



לינור ברסלוף - שטרנשוס
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

תאריך מילוי השאלון: _____

שאלון למורה

שם התלמיד/ה: _____ תאריך לידה: _____ גיל: _____
הנ"ל הופנה/תה לאבחון/טיפול אצל קלינאית- תקשורת. על מנת לקבל התרשמות מלאה על תפקוד התלמיד/ה, ולצורך קביעת החלטות טיפוליות, חוות דעתך חשובה לי מאוד.
אודה לך אם תתייחס/י לשאלות הבאות (אנא השתדל/י לפרט ככל האפשר).
בכל מקום בו מוזכרת לשון זכר הכוונה היא גם ללשון נקבה.

1. פרטים כלליים

שם המורה: _____ מס' הטלפון בבית"ס: _____
שם וכתובת ביה"ס: _____
כיתה _____ מס' הילדים בכיתה _____ משך ההכרות עם הילד/ה _____
מס' טלפון של המורה: _____ שם יועץ/ת ב"ס: _____
האפשרויות הטיפוליות הקיימות במסגרת בית הספר : קלינאות תקשורת/ ריפוי בעיסוק/ הוראה מתקנת/ פסיכולוג / אחר _____
גורמים טיפוליים נוספים המעורבים בטיפול בילד/ה, בתוך המסגרת הבית ספרית או מחוצה לה
פסיכולוגית / גורם רפואי (רופאה התפתחותית, נירולוגית, פסיכיאטרית) / עובדת סוציאלית / פיזיותרפיסטית /
מרפאה בעיסוק / קלינאית תקשורת / מורת שילוב / אחר _____

2. תארי/ בקצרה את תפקודו של הילד/ה במסגרת הבית ספרית

3. מהם התחומים בהם הילד/ה מתקשה?



לינור ברסלוף - שטרנשוש
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

4. מהם תחומי החוזק של הילד/ה?

5. רמת המוטיבציה בלימודים

6. תדירות הגעה לבית הספר (סדירה, איחורים, חיסורים)

התחום החברתי – הרגשי - התנהגותי

קשר בין אישי

מקומו של הילד בקבוצת בני הגיל	דחוי	בודד רוב הזמן	מקובל לעיתים	אהוד ומקובל
	אינו יוצר קשר, מנותק ומרוחק	מתקשה ביצירת קשר	יוצר קשר לפעמים	יוצר קשר תקין
קשר עם מבוגרים				
קשר עם קבוצת בני הגיל				

קשרים חברתיים (סגנון יצירת קשר, מספר חברים, גילאים מועדפים, קשר עם צוות ב"ס)

מביע רגשות באופן מילולי	כמעט שלא	לעיתים רחוקות	לעיתים קרובות	בדרך כלל
	מדוכדך רוב הזמן	נתון לשינויים קיצוניים	נוח ויציב בדרך כלל	נוח ויציב
מצבי רוח				



לינור ברסלון - שטרנשוש
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

התנהגות

מצליח מאוד	מצליח בדרך כלל	מתקשה בדרך כלל	מתקשה מאוד	
				יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות בבית הספר
				יכולתו של הילד לדחות סיפוקים (לחכות, לוותר, להתאפק)
				יכולתו הרגשית של הילד להתמודד עם קשיים (כשלון, פרידה, קושי בפתרון בעיות)
				יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים
				יכולתו של הילד להתארגן לפעילות
				יכולתו של הילד לקבל סמכות

התמודדות רגשית

האם קיימות תופעות והתנהגויות כגון בכי, התפרצויות, התקפי זעם, הסתגרות, מצבי רוח משתנים, סיכון עצמי, צחוק לא רלוונטי או אחר, אחר נא לפרט:

מהו אופן ההתמודדות של הילד עם קשייו בלימודים?

קשב וריכוז

מתפקד היטב בהתאם לגילו	מצליח לעיתים	מתקשה בדרך כלל	
			שמירה על קשב וריכוז לאורך זמן
			ישיבה ליד שולחן במהלך השיעור
			התארגנות עם מחברות, כלי כתיבה
			מוסחות



לינור ברסלוף - שטרנשוס
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

הערות

תפקודי למידה ומיומנויות למידה בסיסיות

כתיבה

	האם כותב ברצון או נמנע מכתיבה ?
	האם מספיק להעתיק מהלוח?
	האם מתעייף/ מתאמץ לאחר כתיבה ממושכת?
	האם כתב ידו של הילד קריא?
	האם יכולותיו בהבעה בעל פה תואמות את יכולותיו בהבעה בכתב?
	האם ישנן שגיאות כתיב?
	האם מתארגן היטב במרחב השורה (רווחים בין מילים ובתוך מילים, אותיות בגודל השורה) ?
	האם יש שימוש עקבי ביד דומיננטית?

קריאה

	האם הילד אוהב לקרוא ?
	האם קורא בהתאם לרמה הנדרשת על פי גילו?
	באיזו שיטה למד לקרוא?
	האם קורא ברצף הנכון או מדלג על מילים, שורות, קורא שורה פעמיים?
	האם מבין וזוכר את אשר קרא?



לינור ברסלוף - שטרנסוס
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

הבעה ותקשורת מילולית

מעבר לגיל	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאוד	
				אוצר מילים
				הרכבת משפטים ותחביר תקין (הטיות והתאמים- זכר/נקבה, יחיד/רבים)
				יכולת לנהל שיחה (מאזין ומדבר, שואל, מבקש, מדבר לעניין ומתמקד בנושא)
				עונה לעניין
				יכולת הבעת רעיונות
				יכולת הבעת רגשות

דיבור

מעבר לגיל	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאוד	
				בהירות הדיבור (שיבושי היגוי, איכות וגובה הקול)
				שטף הדיבור

הבנת שפה

מעבר לגיל	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאוד	
				הבנת הוראות
				הבנת שאלות
				הבנת תוכן של סיפור
				הבנת שיחה



לינור ברסלוף - שטרנשוס
קלינאית תקשורת, מומחית להתפתחות הילד

התחום הקוגניטיבי

יכולת הלמידה (ספונטאנית, עם תווך, זקוק להדגמות ולחזרות רבות):

כללי

טוב מאוד	טוב	נמוך	נמוך מאוד	
				סקרנות, התבוננות, חקר
				יצירתיות
				זיכרון (מילים, שירים, שמות, תכנים, תמונות ואירועים)
				יכולת פתרון בעיות בחיי היום יום

הישגים בבית הספר – מהם המקצועות בהם מצליח ומהם המקצועות בהם מתקשה?

הרגלי עבודה

אף פעם	לעיתים	תמיד	
			אינו עומד בקצב של הכיתה
			מתקשה לסיים מטלות בזמן
			שומר על סדר וניקיון במחברות
			מתקשה להתארגן באופן עצמאי וזקוק להכוונה
			שוכח להביא ציוד נדרש לבית הספר

הערות:

חתימת המורה:

תודה רבה על שיתוף הפעולה